

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TỈNH SÓC TRĂNG
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
HƯNG LỢI

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 301/KH-THCS&THPTHL

Hưng Lợi, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU, KÉM NĂM HỌC 2024-2025

Thực hiện theo các kế hoạch hoạt động của trường THCS và THPT Hưng Lợi.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS và THPT Hưng Lợi xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Cải thiện chất lượng hai mặt giáo dục và hạn chế tỉ lệ học sinh yếu, kém của nhà trường trong năm học 2024-2025; nâng cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên đối với học sinh có học lực yếu, kém. Hình thành ý thức tự giác trong học tập của học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

Giúp cho học sinh yếu, kém củng cố kiến thức cơ bản từ đó tiếp thu kiến thức mới tốt hơn, tự tin hơn trong học tập.

Giúp cho học sinh có thói quen độc lập suy nghĩ, tự giác trong học tập, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật.

Từng bước giảm dần học sinh yếu kém, học sinh ở lại lớp.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng số lượng học sinh khá giỏi, giảm số lượng học sinh yếu, kém trong nhà trường.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Rà soát phân loại đối tượng học sinh

Trước hết yêu cầu giáo viên bộ môn rà soát, lập danh sách học sinh yếu, kém bộ môn mình phụ trách thông qua quá trình giảng dạy và qua kết quả các bài kiểm tra đầu năm, trong đó phân loại nguyên nhân dẫn đến yếu, kém của từng học sinh. Từ đó xây dựng kế hoạch và giải pháp phụ đạo cho phù hợp.

Với đối tượng mất kiến thức, lơ là trong học tập dẫn đến yếu, kém thì GVBM cùng với GVCN thông báo và kết hợp với gia đình quản lý việc học tập ở nhà của các em, tìm hiểu tâm lý của học sinh để có phương pháp tốt nhất giáo dục các em trong học tập.

Những đối tượng yếu, kém do khả năng thích ứng chưa tốt: giáo viên phối hợp với gia đình thường xuyên khích lệ các em trong học tập, tạo cơ hội để

học sinh được nói, được phát biểu ý kiến xây dựng bài từ đó tìm ra những lỗ hổng kiến thức để kịp thời bổ khuyết.

2. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém

- Nhà trường tổ chức phụ đạo cho học sinh gồm các môn học ở các khối lớp như sau:

2.1. Học sinh khối 6

+ Đối với bộ môn Ngữ Văn TTCM cho GV trong tổ thống kê gửi danh sách học sinh đọc chậm về PHT1 trước ngày 25/9/2024 để sắp xếp TKB dạy.

+ Đối với bộ môn Tiếng Anh Thầy Cô rèn luyện thêm kỹ năng, kiến thức cho học sinh.

+ Đối với các bộ môn còn lại tiến hành phụ đạo cho học sinh ở các tiết học (Phân ra đối tượng học sinh để dạy). Riêng các trường hợp học sinh quá yếu cần phụ đạo thêm. TTCM lấy danh sách theo theo bộ môn và gửi về PHT1 để sắp xếp giờ dạy phù hợp.

2.2. Học sinh các khối lớp còn lại ở tất cả các bộ môn

- Thầy Cô tiến hành phụ đạo cho học sinh ở các tiết dạy. Riêng các trường hợp học sinh quá yếu cần phụ đạo thêm. TTCM lấy danh sách theo mỗi khối lớp, mỗi bộ môn tham mưu cho PHT1 sắp xếp giáo viên và lớp dạy phù hợp. **(Mỗi tháng cập nhật danh sách một lần).**

- Học sinh có tên trong danh sách học sinh yếu, kém các môn học trên bắt buộc phải tham gia phụ đạo theo kế hoạch của nhà trường.

- Quá trình tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém được thực hiện trong năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- **Ông Phạm Thanh Trọng Hiệu trưởng:** Quản lý chung

- **Bà Bùi Thị Ngọc Đoan Phó hiệu trưởng**

Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém trong năm học 2024-2025 triển khai đến toàn thể giáo viên, học sinh và cha, mẹ học sinh toàn trường.

Phân công giáo viên dạy, sắp xếp thời khóa biểu dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém trong năm học 2024-2025.

- **Ông Trương Thanh Liêm Phó hiệu trưởng**

Phụ trách cơ sở vật chất: Sắp xếp bố trí phòng học

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm theo dõi ý thức học tập của học sinh. Các trường hợp học sinh vắng mặt, chậm tiến bộ..v.v....để xử lý phù hợp.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ trưởng nhận danh sách học sinh yếu, kém từ giáo viên của tổ mình và gửi danh sách học sinh yếu kém cần rèn luyện thêm gửi về PHT1 nếu thấy cần thiết phải sắp xếp rèn luyện thêm. (**Lưu ý danh sách học sinh yếu kém phải cập nhật thường xuyên và gửi về PHT1 sau 02 ngày sinh hoạt tổ chuyên môn lần thứ 2 của tháng (nếu có).**)

Tổ trưởng ở các tổ liên quan, căn cứ vào quyết định phân công nhiệm vụ chuyên môn cho giáo viên để dự kiến phân công giáo viên giảng dạy phụ đạo của tổ mình và trình PHT1 duyệt.

Nắm tình hình giảng dạy phụ đạo của tổ viên và báo cáo hàng tháng về PHT1.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

3.1. Giáo viên bộ môn

Giáo viên bộ môn tự xây dựng kế hoạch dạy phụ đạo cho học sinh yếu, kém dựa trên chuẩn kiến thức và kỹ năng ở bộ môn mình phụ trách, báo cáo với tổ trưởng chuyên môn duyệt và theo dõi thực hiện.

Thực hiện theo dõi học sinh yếu, kém qua kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ và học kỳ; thông tin cho giáo viên chủ nhiệm nắm những học sinh chậm tiến bộ. Và phải ghi vào sổ theo dõi đánh giá học sinh.

Thực hiện bài soạn giảng dạy trên lớp của mỗi tiết học cần lựa chọn hình thức hoạt động một cách phù hợp, tranh thủ tạo ra cơ hội tiếp cận học sinh yếu, kém nhằm kèm cặp, hướng dẫn, tiếp sức cho học sinh trong mỗi tiết dạy. Mỗi học sinh yếu, kém trong tiết học phải thực hiện hoạt động tối thiểu như nhắc lại định nghĩa, định lý, quy tắc, đọc đoạn văn... và cần có động viên, khuyến khích học sinh kịp thời.

Giáo viên bộ môn lưu trữ, theo dõi hồ sơ học sinh yếu, kém trong suốt năm học; hàng tháng báo cáo chi tiết tình hình dạy - học phụ đạo về cho tổ trưởng qua các buổi họp tổ.

3.2. Giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm lập hồ sơ theo dõi học sinh yếu, kém từ đầu năm học, giữa kì, cuối kì và theo dõi lưu giữ cuối năm học nộp cho Phó Hiệu trưởng chuyên môn để bàn giao cho chủ nhiệm đầu năm học sau.

Giáo viên chủ nhiệm nắm tình hình học tập của học sinh lớp mình để sắp xếp chỗ ngồi cho học sinh hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên bộ môn dễ kiểm tra và theo dõi học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh kiểm tra, nhắc nhở việc ý thức học tập của học sinh. Báo ngay với CMHS các trường hợp học sinh không tham gia quá trình rèn luyện và không có tiến bộ trong học tập.

Giáo viên chủ nhiệm cùng với giáo viên bộ môn, thành lập đôi bạn cùng

tiên trong việc học ở nhà cũng như giúp nhau trên lớp.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém trong năm học 2024 - 2025 của trường THCS và THPT Hưng Lợi. Đề nghị các thành viên có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời với lãnh đạo nhà trường để hỗ trợ giải quyết./.

Nơi nhận:

- HT và các PHT;
- Trường, Phó các bộ phận;
- TTCM, TPCM, TTVP;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Ngọc Đoàn