

Số: 381/KH-THCS&THPTHL

Hưng Lợi, ngày 25 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 3075/HD-SGDĐT ngày 11/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025.

Trường THCS và THPT Hưng Lợi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; tổ chức thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013, Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở Bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ GDĐT về công tác GDQPAN; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý nhà nước về GDQPAN, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong dạy, học môn học GDQPAN. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của cơ quan, đơn vị, nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

3. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024- 2025 của ngành Giáo dục. Bám sát tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, hoàn thành chương trình nội dung môn học GDQPAN theo chương trình quy định. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh do cơ quan quân sự tổ chức theo quy định.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN, giáo dục lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; kết hợp với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, rèn luyện thể chất, kiến thức pháp luật và các nội dung hoạt động giáo dục khác cho học sinh, phù hợp với từng lứa tuổi.

5. Tập trung phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có trình độ kiến thức, năng lực chuyên môn, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ về số lượng và từng bước đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, quản lý môn học.

6. Tăng cường các nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị; xây dựng, củng cố thao trường, bãi tập; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, đáp ứng yêu cầu dạy, học theo quy định.

7. Quán triệt, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự và tổ chức hoạt động theo đúng quy định.

8. Thường xuyên thực hiện kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự tại đơn vị. Thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy, học môn học GDQPAN như sau:**

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp THPT; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024. Các đơn vị trường xây dựng kế hoạch giáo dục phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục. Đối với các nội dung thực hành, dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi và phải thực hiện nghiêm các quy định về

công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng vũ khí, trang bị.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Tích cực, chủ động tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành; bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh (*Kiểm tra phải có xây dựng ma trận đề và có bộ đề cụ thể*).

## **2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học GDQPAN:**

### ***a) Phát triển đội ngũ giáo viên GDQPAN:***

- Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên chưa học văn bằng 2 GDQPAN được đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN; bảo đảm đủ số lượng, nâng cao chất lượng giảng dạy các nội dung thực hành đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

- Quan tâm thực hiện các chế độ, ưu đãi đặc thù cho giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN kịp thời trong năm học.

### ***b) Tăng cường cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học:***

- Tiếp tục nghiên cứu tham mưu, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để tổ chức thực hiện đầu tư, mua sắm, bổ sung bảo đảm yêu cầu tối thiểu thiết bị phục vụ dạy, học môn học GDQPAN. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, hệ thống thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định.

- Tiếp tục bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, trang thiết bị, mô hình học cụ phục vụ dạy, học môn học GDQPAN; khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có để giảng dạy cho học sinh.

- Từng bước thực hiện trang phục cho học sinh khi tham gia học môn GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT. Khuyến khích học sinh trang bị tối thiểu 01 bộ trang phục để phục vụ cho học tập.

- Có kế hoạch quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo Công văn số 2403/KH-TM ngày 20/12/2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN và sử dụng bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Lựa chọn sách giáo khoa GDQPAN theo đúng quy định và phù hợp với điều kiện giảng dạy tại địa phương.

### **III. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ Ở NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Công tác quốc phòng quân sự:**

- Tiếp tục quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN, Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28/12/2018 của Chính phủ về công tác quốc phòng ở Bộ, Ngành Trung ương, địa phương, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT, các ban, bộ, ngành Trung ương và địa phương về công tác quốc phòng, quân sự.

- Xây dựng kế hoạch, tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định do cơ quan quân sự tổ chức.

- Xây dựng hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu, tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập theo kế hoạch của địa phương theo đúng phương châm “Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả” sát với tình hình thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

#### **2. Công tác phòng, chống khủng bố:**

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các quy định của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố.

- Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng,

chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại đơn vị, nhà trường, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

- Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại đơn vị, nhà trường, lãnh đạo, người đứng đầu đơn vị phải báo cáo ngay Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Đồng thời, nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố; ngăn chặn, loại trừ, hạn chế thiệt hại do khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh đến vị trí an toàn.

- Xây dựng kế hoạch tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Lãnh đạo nhà trường:** Chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện môn học GDQPAN năm học 2024-2025.

#### **2. Giáo viên dạy môn GDQPAN:**

- Nghiên cứu thực hiện kế hoạch  
- Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường các hoạt động chuyên môn và phòng trào có liên quan đến lĩnh vực GDQPAN.

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo quy định, hoàn thành việc nhập điểm số lên Vnedu đúng quy định.

- Báo cáo định kỳ (*theo mẫu SGD gửi sau*).

+ Báo cáo học kỳ I, trước ngày 18/01/2025.

+ Báo cáo năm học, trước ngày 18/6/2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm học 2024-2025 của trường THCS và THPT Hưng Lợi. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có gặp khó khăn cá nhân và bộ phận có liên quan báo cáo với lãnh đạo nhà trường để phối hợp giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- HT, PHT;
- TTCM, TTVP;
- Trưởng các bộ phận;
- Thông báo website;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thanh Trọng**